**План-конспект занятия № 1**

**Тема**

Знакомство с логической операцией отрицания. Построение высказываний с частицей «НЕ».

**Цель занятия:** формирование представлений об отрицании.

**Задачи:**

образовательные:

- формировать умения обобщать и классифицировать предметы по общему признаку, находить «лишний» предмет, объясняя свой выбор;

- формировать умения строить отрицание простых высказываний с частицей «не»;

развивающие:

-развивать у детей умение рассуждать, делать выводы, объясняя их;

-развивать зрительное внимание, память, логическое мышление и основы алгоритмического мышления;

воспитательные:

-воспитывать интерес к познавательной деятельности, умение работать в команде.

**Ожидаемый результат:**

имеет представления о

* логической операции отрицание;
* свойствах предметов и явлений;
* основных геометрических фигурах, цветах спектра;
* возможности строить отрицание простых высказываний с частицей «не»;

сформированы умения

* сравнивает предметы и их свойства между собой, используя частицу «не»;
* обобщает и классифицирует предметы и явления по 1-2 признакам одновременно;
* находит лишний предмет, объясняя свой выбор;
* использует способы совершения мыслительных операций (анализ = мыслительное расчленение образов; сравнение = сопоставление по существенным признакам);
* сравнивает предметы по цвету и форме, находя различия и сходства.

**Формы работы:** индивидуальные**,** коллективные, в парах.

**Методы обучения**: наглядные, словесные, практические.

**Ресурсное обеспечение:**

Игровое упражнение «Раскрась геометрические фигуры». Индивидуальные карточки с изображением геометрических фигур цветных и не цветных (круг, квадрат, треугольник). Дидактическая игра «Продолжи фразу». Три карточки из набора «Информатика без розетки для дошкольников» (волан, лимон, игла). Дидактическая игра «Найди пару», карточки с изображением предметов и карточки с изображением этих же предметов, но с противоположным признаком, одна карточка с изображением маленького мячика и ее пара – карточка с изображением такого же мячика, но большего по размеру и т.д.), музыкальное сопровождение. Карты самооценки, смайлики. Игрушки: Баба Яга, Ежик, Заяц, телефон.

**Подготовительная работа:** придумывание сказки «Как Дед Мороз готовил подарки».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Действия воспитателя | Действия воспитанников | Используемые материалы |
| Организационная часть | Воспитатель приветствует воспитанников, создает условия для положительной мотивации. Настал новый день. Я улыбнусь вам. И вы улыбнитесь друг другу. И подумайте: как хорошо, что мы здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Я приветствую вас словами: Здравствуй, небо голубое,  Здравствуй, солнце золотое,  Здравствуй, матушка-земля, Здравствуй, вся моя семья. | Дети стоят в кругу, повторяют движения воспитателя.  |  |
| Вводная часть | Воспитатель рассказывает детям, что ему позвонил Дед Мороз и рассказал, что Баба Яга похитила все подарки которые он готовил детям к Новому году. Мы должны их найти. Воспитатель предлагает детям отправиться в путь. По дороге они встречают Ежика и Зайца, которые соглашаются показать дорогу к Бабе Яге, если дети выполнят задания. | Дети сидят за столами, слушают воспитателя.  |  |
| Основная часть | Ежик предлагает поиграть в игровое упражнение «Раскрась геометрические фигуры».Понадобятся индивидуальные карточки с изображением геометрических фигур цветных и не цветных (круг, квадрат, треугольник). Правила выполнения упражнения Воспитатель раздает детям карточки с изображением геометрических фигур. 1-й ряд – фигуры цветные; 2-й ряд – фигуры бесцветные. Например:  Воспитатель диктует всем задание 1: – Раскрасьте круг во втором ряду цветом, которого нет в первом ряду. Дети раскрашивают круг во втором ряду, например, зеленым цветом. Воспитатель диктует всем задание 2: – Раскрасьте квадрат цветом, которого нет ни в первом, ни во втором ряду. Дети раскрашивают квадрат во втором ряду, например, оранжевым цветом. Воспитатель диктует всем задание 3: – Раскрасьте треугольник цветом, который есть в первом ряду. Дети раскрашивают треугольник во втором ряду, например, желтым цветом.Заяц предлагает поиграть в игру «Продолжи фразу».Для данной игры понадобятся: три карточки из набора «Информатика без розетки для дошкольников» (волан, лимон, игла). Воспитатель показывает детям поочередно картинки и просит их продолжить фразу, например: «Лимон не ….». Большинство детей обратят внимание, что лимон – «кислый», а значит «НЕ сладкий». Но воспитателю необходимо подвести детей к тому, что у лимона есть и другие признаки: форма (круглый) и цвет (желтый). Ответ детей должен быть многовариантным: «Лимон – не квадратный, не красный, не овощ». Точно так же со словом «иголка» могут быть варианты ответов: «НЕ тупая», «НЕ мягкая», а со словом «воланчик» – «НЕ тяжелый», «НЕ съедобный». ФизкультминуткаУ Маланьи у старушкиЖили в маленькой избушкеСемь богатырей, все без бровей,Вот с такими глазами, вот с такими ушами,Вот с такой бородой, ой-ой-ой.Не пили, не ели, на Маланью глядели,Делали вот так…Баба Яга предлагает детям поиграть в игру «Найди пару». Воспитатель раздает детям карточки с изображением предметов. Воспитатель говорит детям, чтобы они внимательно рассмотрели свои карточки с изображением предметов. Баба Яга отдает подарки. | Дети индивидуально на своей карточке самостоятельно должны выполнить задания воспитателя. Дети слушают указания воспитателя, играют в игру «Продолжи фразу».Дети выполняют движения по тексту.Дети делятся на пары и слушают указания воспитателя, играют в игру «Найди пару». Дети становятся в круг, в центре круга стоит воспитатель.Под музыку дети показывают карточки друг другу и становятся в пары в соответствии с противоположным признаком предмета, изображенного на карточке. | Игровое упражнение «Раскрась геометрические фигуры».Индивидуальные карточки с изображением геометрических фигур цветных и не цветных (круг, квадрат, треугольник).Дидактическая игра «Продолжи фразу».Три карточки из набора «Информатика без розетки для дошкольников» (волан, лимон, игла). Дидактическая игра «Найди пару», карточки с изображением предметов и карточки с изображением этих же предметов, но с противоположным признаком, одна карточка с изображением маленького мячика и ее пара – карточка с изображением такого же мячика, но большего по размеру и т.д.), музыкальное сопровождение.  |
| Заключительная часть | Звонит телефон, воспитатель отвечает и сообщает детям, что звонил Дед Мороз и благодарил за помощь.Воспитатель:- Чем мы сегодня занимались? А для чего мы это делали? Получилось ли сделать то, что мы задумывали?- Вам понравилось путешествие? А сейчас возьмите смайлики и наклейте в свои карты такой смайлик, какое настроение у вас было сегодня на занятии. | Дети подходят к столу, где лежат карты самооценки и смайлики.  |  Карты самооценки, смайлики. |